" Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 30 de septiembre al 4 de octubre.

Intencionalidad pedagógica:

Promover espacios enriquecedores a traves de los cuales los niños y niñas de pirjardn 2 hagan en reconocimiento de como prevenir. la malnutricion, afianzar el reconocimiento de la cepillaton, de igual manera hacersen participes del simulacro distntal y promoviendo el fortalzamiento de las Bpm de alimentos al igual que la literatura.

Powered by CamScanner

Martes 1 de octubre. (Nutrición)

Actividades rectoras: Arte

Concepto clave: Cepillatón

Para dar inicio a la actividad de la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas. proporcionando en la mesa de trabajo las fichas de encajar fortaleciendo su atención y el compartir e interactuar con sus compañeros y compañeras, al terminar este momento se realizara el ritual de higiene para luego tomar el momento del consumo de los nuevos reforzadas al Terminarlas se realizara la actividad de provocación para la cual los niños y niñas se organizaran en circulo sentados en la silla para observar a las profesionales de la salud quienes vendran a realizar la explicación de del adecuado cepillado de dientes, permitiendo que los niños y niñas hagan un reconocimiento frente a este tema fortaleciendo sus saberes previos, luego de esto se ubicaran dos dibujos de muelas una feliz y una triste en las cuales se iran ubicando imagenes de alimentos relacionados a los que son buenos para el cuidado de los dientes y los que no haciendo un fortalecimiento y clasificación de

Powered by CamScanner

el adecuado cuidado de los dientes, como actividad de cierre la profesional organiza a los niños y niñas sentados a la mesa proporcionandoles en sus mesas de trabajo plastilina con la cual realizaran el moldeamiento de las muelas que observaron fortaleciendo el reconocimiento del tema trabajado. Seguidamente los niños y niñas tomaran los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara acompañamiento fortaleciendo la independencia y autonomia del consumo de los alimentos, luego tomaran el momento del descanso haciendo un recargue de energías posteriormente la profesional organizara para realizar el ensayo de la clausura fortaleciendo el baile y el desarrollo motor, para así hacer el consumo de las onces, y terminar la jornada con el reencuentro de la familia.

Recursos: Dibujo de muelas, imagenes de alimentos, plastilina, fichas de encajar.

Miércoles 2 de octubre. (Simulacro)

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Simulacro distntal.

Para dar inicio a la jornada la profesional proporcionara a los niños y niñas en sus mesas de trabajo. los labenntos de animales, a través de este juego se realizara el fortalecimiento de la motricidad fina y el seguimiento de indicaciones para el desarrollo de las actividades, de igual manera al terminar este momento los niños y niñas realizaran el el consumo de las nueves reforzadas, al terminarlas los niños y niñas se

Powered by CamScanner

organizaran para realizar la provocación la cual consiste en elaborar un kit de emergencia en material reciclable, con anticipación se realizara para ello con anticipación se solicita a las familias enviar un elemento del kit de emergencia realizado en material reciclable y así en el aula se organizara el kit con todos los elementos. seguidamente se les dara la explicación a los niños y niñas sobre el simulacro para así realizar la evacuación al punto de encuentro siguiendo las indicaciones para realizarlo, luego de esto los niños y niñas retornan al aula donde como actividad de cierre se realizara una asamblea a través de la cual se daran a conocer las diversas situaciones ocurridas permitiendo de tal manera que se logre hacer una sensibilización frente a la importancia de reconocer estos procesos. luego de esto los niños y niñas en compañía de la profesional realizaran el ritual de higiene para luego hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, fortaleciendo la autonomia e independencia al igual que realizar el acompañamiento de esk proceso para que se realice el consumo de manera adecuada, seguidamente los niños y niñas tomaran el momento del descanso para el recargue de energías seguidamente la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura haciendo un fortalecimiento del desarrollo motor grueso para luego hacer el consumo de las onces y así dar por terminada la jornada con el reencuentro con las familias

Recursos: Elemento del kit de emergencia realizado en material reciclable, labenntos de animales.

Jueves 3 de octubre (Nutrición)

Actividades rectoras: Juego, Exploración del medio

Concepto clave: higienización de alimentos., juego simbolico.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los juegos de encajar haciendo en afianzamiento de su atención concentración y la importancia del compartir e interactuar, con los demás luego de esto los niños y niñas se organizaran para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando un circulo dentro del aula se colocara en tablero gigante de lotería, donde encontraran imagenes relacionadas al proceso de higienización de alimentos permitiendo que cada niño y niña vaya pasando con su ficha en carton paja a colocarla en el tablero gigante segun corresponda. permitiendo que a través del juego se haga el fortalecimiento al reconocimiento del tema. seguidamente se le explicara a los niños-niñas el juego simbolico a realizar donde por estaciones dentro del aula encontraran los momentos y procesos para esta higienización, tales como, la recolección de alimentos, el traslado a las tiendas o supermercados, a la casa, el lavado y desinfección para luego realizar el consumo de estos alimentos. al preparalos, al realizar el recorrido de las estaciones se les permitira la interacción a los niños y niñas de manera que se fortalezcan sus saberes y se logre hacer el reconocimiento del tema. como actividad de cierre se realizara una asamblea donde se socializara el tema de trabajo, fortaleciendo el reconocimiento

Powered by CamScanner

del tema. Seguidamente se realizara el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo en donde se fortalecera la independencia y autonomia al igual que la profesional hará el acompañamiento en este momento, luego de esto los niños y niñas tomaran el momento del descanso para hacer el recargue de energias al terminar este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo el desarrollo motor grueso, y luego se realizara el consumo de las onces y así dar por timinada la jornada con el reencuentro de las familias.

Recursos: Tienda de alimentos, juegos de encajar, lotería gigante, carton paja

Viernes 4 de octubre (Caja cuento) - Jornada liberada

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Caja cuento, lilo la cocodrila.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de iman, generando un momento de esparcimiento y juego para los niños y niñas fortaleciendo el compartir e interactuar con sus compañeros-compañeras. Seguidamente se realizara el ntual de higiene para realizar el consumo de las nueves retazadas Seguidamente se realizara la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para realizar la imitación y escucha de la cancion un cocodrilo permitiendo fortalecer su desarrollo comunicativo mediante la imitación a las palabras mencionadas durante la cancion al igual

Powered by CamScanner

que el reconocimiento del personaje del cuento, a continuación se organizaran a los niños y niñas formando un círculo para escuchar el relato del cuento lila la cocodrila. a través del cual se realizara la sensibilización del seguimiento de indicaciones y reconocimiento del compartamiento en ciertos espacios promoviendo el gusto y habito por la lectura de cuentos permitiendo la interación a los niños y niñas con los elementos de la caja cuento. como actividad de cierre se invitara a los niños y niñas para manipular la cocodrila de muñeco y motivarlos a realizar una historia fortaleciendo su proceso comunicativo. afianzando su desarrollo corporal y la fluidez en su lenguaje. terminado este momento los niños y niñas pasaran a realizar el consumo de los alimentos correspondiente al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento para el consumo de los alimentos fortaleciendo la actonomia e independencia, luego se terminara la jornada con el reencuentro con las familias.

Recursos: Caja cuento lila la cocodrila, panel cuentame una historia.

Jornada

Liberada.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica martes 1 de octubre

Al desarrollar la actudad se ha evidenciado que para los niños y niñas fue del agrado y de su interes el observar a las profesionales de la salud. realizar la simulación del adecuado cepillado de dientes. al igual que los pasos que se deben realizar de manera adecuada, haciendo un fortalecimiento de este proceso, durante la explicación valena se mostró muy atenta escuchando a las profesionales de la salud, también para Erick fue una actudad muy enquecedora de la cual partcipo muy atento, de igual manera al realizar la manipulación del matenal didactico de las herramientas y utencillos de odontologo, se logro evidenciar el gusto y emoción de la niña Danna Portocarrero quen realizo la manipulación de este matenal mostrandose emocionada y muy motuada para realizar la actudad. de la misma manera lo realizo la niña Allison quen se mostro interesada y feliz de la manipulación del matenal, al realizar el proceso de classficación de los alimentos que ayudan a cudar las muelas y dientes y los que no, se evidencia la identificación de estos elementos en la niña Michell desarrollando la actividad de manera adecuada. Reflexión pedagógica: Me senti muy feliz al observar que los niños y niñas desarrollaron la actudad muy emocionados, de tal manera que puede reconocer que para ellos es importante fortalecer estos procesos con los matenales adecuados siendo los mds adecuados según lo evidenciado en los niños y niñas evidenciando que es una herramienta adecuada que contribuye a su formación.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miercoles 2 de octubre

Al realizar la actiudad se ha evidenciado que para los niños y niñas ha sido de su interes el escuchar el relato realizado por parte de la profesional, al crear el Kit de emergencia para la mayoria fue de gran impacto mostrandose interesados, de igual manera se evidencia en la nina Kiara la partiapación dentro de la explicación haciendo la mención de que en lo casa su mamá le coloco unas curas, tambien para Samuel muchos de los elementos que se mencionaron eron desconocidos y no los identificaba, durante el proceso de evacuación se evidencia que para Jhoseph y Edgard fue algo nuevo de lo que no tenian conocimiento y actuaban un poco sorprendidos por la situación, para Yeiber y Axel el momento de la evacuación fue un poco mas complejo razón por la cual fue necesaria la intervención de la profesional para llevar a cabo el segumiento de indicaciones, se evidencia que de manera general la mayoria de los niños y niñas hacen un reconocimiento del proceso a realizar al escuchar la alarma, sin embargo se hace indispensable el continuar haciendo en fortalecimiento en el reconocimiento de los aspectos para realizarlos, Reflexión pedagógica: Considero que hacer partiapes a los niños y niñas durante estos procesos es indispensable, me senti muy feliz de observar como la mayoria de los niños y niñas hicieron el reconocimiento de la alarma y el proceso para realizar la evacuación, me agrado observar como seguian las indicaciones que se fueron generando para el proceso de evacuación, lo cual me permite reconocer que se ha ido realizando un buen trabajo.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 3 de octubre

Al desarrollar la actividad se ha evidenciado que para los niños y niñas el tema es conocido haciendose participes de la actividad con un reconocimiento del tema, siendo indispensable el fortalecer el reconocimiento de este tema haciendo la identificación de la importancia del lavado de los alimentos para realizar el consumo de los mismos, durante el juego de la lotería se evidencio que para la niña Valeria fue una actividad muy significativa la de participar en el juego de la lotería donde realizo la identificación de las imagenes donde se afianza el reconocimiento de la identificación del proceso de desinfección, de igual manera para Ariana el juego fue de su agrado mostrando interes en realizarlo, se hace un fortalecimiento del proceso de consumo de los alimentos de manera limpia, para Edgard el proceso de reconocer el tema fue más complicado donde se le dificulta seguir las indicaciones que se iban generando mediante la actividad, de igual manera Jhoseph manifesto dificultad para el proceso de atención durante el desarrollo de la actividad. Se evidencia que los niños y niñas lograron hacer una identificación del tema a realizar fortaleciendo el reconocimiento del mismo. Reflexión pedagógica: Para mi fue un tema que necesitaba de un buen proceso de explicación para el entendimiento de los niños-niñas razón por la cual necesite acudir a diversas estrategias a través de las cuales se lograra compartir el tema de manera adecuada por lo anterior durante la actividad me senti muy bien al observar que los niños y niñas participaron y se logro hacer el proceso de afianzamiento del tema.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica viernes 4 de octubre

Al realizar la actividad se ha evidenciado la participación de los niños y niñas donde manifiestan el interes y gusto por el relato de la caja cuento, mostrandose muy feliz al observar el relato y las imagenes de la caja cuento donde se mostro Danna Portacarrero muy emocionada al observar la caja cuento mostrando interes por observar las imagenes dibujos que se encontraban dentro de la caja cuento, de igual manera se evidencio el gusto de Valeria para observar la caja cuento mostrandose asombrada con cada dibujo que le iban mostrando, de igual manera para Isalla fue emocionante el observar la caja cuento evidenciado su gusto por la manipulación del muñeco de la cocodrila el cual también ha sido significativo y contribuye al proceso de reconocimiento y fortalecimiento del tema haciendo un enfasis en su desarrollo de comunicación a traves de la literatura, para Iam el manipular la cocodrila fue de gran impacto realizandolo de manera adecuada reconociendo el personaje principal del cuento, de igual manera lo fue para Arantza quien también realizo la manipulación de este muñeco muy emocionada y feliz de lograr hacerlo Reflexión pedagógica: Para mi ha sido muy emocionante el observar el agrado de los niños y niñas por la interacción con la caja cuento donde me permitio ir realizando un fortalecimiento del proceso comunicativo. Es gratificante el observar como para los niños y niñas es de su agrado la manipulación del muñeco de la cocodrila de tal manera que esta es una estrategia que se puede volver a utilizar para seguir afianzando los diversos procesos

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 7 al 11 de octubre.

Intencionalidad pedagógica:

Generar espacios enriquecedores a través de los cuales se haga un fortalecimiento en el proceso comunicativo de los niños y niñas de prejardín 2 fortaleciendo la fluidez verbal, haciendo una sensibilización frente a la prevención de virus y enfermedades como las medidas de prevención por accidentes por inmersión, de igual manera hacer una sensibilización mediante el apagón del ahorro de energía y el reconocimiento de las emociones.

Powered by CamScanner

Lunes 7 de octubre.

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Caja cuento Mateo se viste solo.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo plastilina para realizar un proceso de moldeamiento y afianzamiento de la motricidad fina, al igual que el compartir e interactuar con los demás seguidamente se organizaran a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego dirigirse al acta a realizar la provocación, la cual consiste en organizar a los niños y niñas para mostrarles el muñeco de la caja cuento Mateo se viste solo a través del cual realizaran un proceso de manipulación fortaleciendo el reconocimiento del proceso de colocarse la ropa de manera autonoma, luego se organizaran a los niños y niñas en circulo para escuchar el relato de la caja cuento, Mateo se viste solo donde se hara el fortalecimiento de afianzar la independencia y autonomia para vestirse, de igual manera se realizara la interacción con las texturas del material que se tienen en el cuento, permitiendo fortalecer su proceso de independencia, como actividad de cierre la profesional mostrara el panel "cuentame una historia" a traves del cual los niños y niñas realizaran la narración de una historia segun lo que consideren puedan compartir a los demas al terminar esta actividad los niños y niñas realizaran el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, haciendo el acompañamiento por parte de la profesional para el consumo de los mismos, seguidamente tomaran el momento

Powered by CamScanner

del descanso haciendo un recargue de energías, al terminar este momento la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura. para luego hacer el consumo de las onces y finalizar la jornada con el reencuentro con las familias.

Recursos: Caja cuento Mateo se viste solo.

Martes 8 de octubre. Piga

Actividades rectoras: Arte

Concepto clave: Apagón.

Para dar inicio a la jornada la profesional daro la bienvenida. a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar, fortaleciendo la motricidad fina al igual que el compartir con los demás, luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueces reforzadas. seguidamente se organizaran a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en observar el cuento " Porque debo ahorrar energia" para hacer una sensibilización frente a la importancia de cuidar este recurso natural generando diversas acciones en casa y en el jardín, de igual manera afianzando su proceso de atención y concentración. luego se oscurecera el aula utilizando papel Kraft se organizaran a los niños y niñas. para observar el arcoiris generado a traves de la utilización de cinta y marcadores de colores que al proyectar utilizando la linterna se va a generar este arcoiris el cual observaron para que luego cada uno de los niños y niñas creen una historia a traves de lo que observaron, luego

Como actividad de cierre. la profesional organiza a los niños y niñas para hacer la imitación de la canción alusiva a la luz. para hacer la sensibilización frente a la importancia del cuidado de este recurso natural, seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo. la profesional realizara el acompañamiento para fortalecer la independencia y autonomia para realizar este proceso. luego. los niños y niñas pasaran a tomar el momento del descanso. haciendo el recargue de energias. al finalizar este momento la profesional, organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo la motricidad fina, luego se realizara el ntual de higiene para hacer el consumo de las onces, y finalizar la jornada con el reencuentro con las familias.

Recursos: Cinta, marcadores, linterna del celular, cuento "Porque debo ahorrar energia"

Miércoles 9 de octubre A.E.P.

Actividades rectoras: Juego

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por inmersión.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas. proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar fortaleciendo su desarrollo motor fino y el proceso de atención y concentración, de igual manera al terminar este momento se organizaran a los niños y niñas para hacer el consumo de las nueve

Powered by CamScanner

reforzadas, seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para realizar la provocación, la cual consiste en realizar el juego del concentrese. donde se irá haciendo el fortalecimiento del tema del día, el cuál se dirige al proceso de prevención frente a los accidentes por inmersión en donde tambien se hace un fatalecimiento de la atención y concentración, seguidamente se realizara la explicación a los niños y niñas para el dramatizado de una situación en la cual se presente la prevención frente a estos accidentes por inmensión, a través de la cual se haga una sensibilización fortaleciendo el reconocimiento del tema. Como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para realizar un recorrido haciendo un reconocimiento de los espacios como los valdes, la bañera donde se podra encontrar agua y como es importante saber interactuar con estos espacios evitando de tal manera posibles accidentes, luego de esto la profesional realizara el acompañamiento para que los niños y niñas hagan el ntual de higiene y así poder hacer el consumo de los alimentos que corresponden al almuerzo, donde la profesional realizara el acompaña miento para hacer el el consumo total de los alimentos, haciendo un fortalecimiento a la independencia y autonomía. al terminar este momento la profesional organizara a los niños y niños para Iniciar el ensayo del baile de clausura de tal manera que se fortalezca sus procesos de comunicación e interación entre los saberes. luego tomaran el momento del descanso consumo de las onces y así terminar la jornada esperando el reencuentro con las familias

Recursos: Consentreste, fichas de armar, carton pajo

Jueves 10 de octubre. Nutrición

Actividades rectoras: literatura, fichas de iman.

Concepto clave: Prevención de contagio de virus y enfermedades.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de iman a través de la cual se ha ido haciendo un fortaleciendo de la atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los demas de manera correcta, posteriormente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueves reforzadas. a continuación, se realizara la provocación la cual consiste en dibujar en las manos de los niños y niñas bacterias explicandoles la importancia del lavado de manos para eliminarlas, luego de esto se organizaran a los niños y niña en circulo para escuchar y observar el relato del cuento escudo protector contra el rey mediante un show de titeres, haciendo un fortalecimiento frente al reconocimiento del adecuado lavado de manos y taparse la nariz al momento de toser con el fin de prevenir virus y enfermedades. como actividad de cierre la profesional organiza a los niños y niñas para realizar el adecuado lavado de manos haciendo el enfasis en hacer los pasos acordes permitiendo el fortalecimiento del tema para contribuir a la prevención. al finalizar este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al

Powered by CamScanner

almuerzo haciendo un acompañamiento para el fortalecimiento de la autonomia e independencia. seguidamente los niños y niñas tomaran el momento del descanso, haciendo un recargue de energías al finalizar el momento la profesional organizara a los niños y niñas para el ensayo del baile de la clausura. fortaleciendo la motricidad gruesa. luego realizaran el consumo de los onces para terminar la jornada con el reencuentro a las familias.

Recursos: Titeres, teatrino, fichas de iman. marcador.

Viernes 11 de octubre. Pedagógico

Actividades rectoras: Arte. - Juego.

Concepto clave: Reconozco mis emociones.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas. proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de encajar haciendo un fortalecimiento en su desarrollo motor fino, terminado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueves reforzadas para luego realizar la provocación la cual consiste en proporcionar las cajas de emociones las cuales podran hacer la manipulación de las mismas donde se hará el reconocimiento de las diversas emociones que se pueden expenmentar de manera continua. dentro del entano. seguidamente se organizaran a los niños y niñas para realizar la provocación, la cual consiste en observar las caras de niño y niña las cuales no tienen boca, en un espacio diferente se encontraran la boca que

representan algunas emociones, las cuales según su sentir y colocando la boca con la que se consideren identificados se sienten en el momento, permitiendo de tal manera que los niños y niñas hagan una identificación de las emociones, como actividad de cierre para realizar la asamblea donde se realizara un fortalecimiento de las emociones. al terminar la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del almuerzo haciendo un fortalecimiento del consumo de los alimentos fortaleciendo la independencia y actonomia para realizar este proceso. terminado este momento los niños y niñas. haran el momento del descanso, haciendo el recargue de energías al terminar este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo la motricidad grueso, al finalizar la profesional organizara a los niños -niñas para realizar el consumo de los onces, finalizando la jornada con el reencuentro con las familias.

Recursos: Caja de emociones, imagenes de caras de niño, niña, imagenes de boca con emociones.

Valoración pedagógica lunes 7 de octubre

Durante el relato del cuento se evidencia que para los niños y niñas es del agrado donde manifestaron estar muy atentos y mostraron interes para Michel fue de gran interes al escuchar el relato mostrandose atentos reconociendo algunas de las situaciones que se iban mencionando durante el relato Allison mantuvo su atención y concentración

escuchando las situaciones que se mostraron durante el relato, al observar las situaciones al igual que las prendas de vestir se evidencio que para Iam era un proceso de reconocimiento de su entorno afianzando de tal manera el proceso de independencia y autonomia reconociendo la importancia de poner en practicas estoos aspectos, de igual manera al observar las prendas de vestir se evidencio el reconocamiento del nombre de la mayoria de las prendas de vestir, para Iam tambien fue un momento significativo a traves del cual logro realiar un proceso de afanzamiento utilizando este tipo de estrategias que contribuyen al mismo a la practica continuo haciendo enfasis en esto, tambien se evidencio el gusto del niño Angel al utilizar el panel cuentame una historia a traves del cual compartio parte de la experiencia vivida con el cuento permitiendo un mayor reconocimiento, Xiana interactuo de manera adecuada con el muñeco y el cuento mostrandose muy feliz. Reflexión pedagógica: Para mi fue muy significatuvo el observar como los niñas y niñas estuvieron atentos observando y escuchando el relato del cuento, logrando captar la atención de ellos lo cual fue motivador para seguir relatando el cuento, considero que la estrategia utilizada fue la adecuada en donde se le permito al niño y niña brindar conocimientos sobre como hacer el proceso de independencia y autonomia.

Hace parte de la Valoración

Valoración pedagógica martes 8 de octubre

Al desarrollar la actividad se ha evidenciando que para los niños y niñas es del agrado

y la disposición para el desarrollo de la actividad fue la adecuada donde manifestaron estar muy interesados, mostrando asombro al observar el aula oscuresidad lo cual hizo que se generara mayor curiosidad en los niños y niñas, de igual manera para el niño Samuel fue de total asombro el observar la sombra que se mostraba en el techo manifestando su cara de sorpresa dido al identificar las sombras que aparecían recordando de tal manera que parecían algunas figuras, también para Erick fue un momento muy asombroso e interesante donde manifesto estar muy interesado por saber que iba a aparacer mostrando su felicidad al observar las imagenes que iban apareciendo con la linterna, también Michell se mostro muy entusiasmada de reconocer que utilizando una linterna se lograba el proceso de aparecer estas imagenes, también se logro a través de esta actividad que se hiciera el reconocimiento del adecuado uso de los elementos como la energia apartando para el ahorro de la muma promoviendo diversas acciones a través de las cuales el fortalecimiento de este tema se pueda llevar a cabo de manera continua con los niños y niñas permitiendo la apropiación del tema. Reflexión pedagógica: Me senti muy feliz de evidenciar la emoción y lo que se logro generar en los niños-niñas al utilizar esta estrategia fue un momento muy significativo para mi lograr la identificación del tema dado que logre compartir de una manera distinta este proceso, logrando de tal manera que mi que hacer se viera mucho más fortalecido y enriquecido con el desarrollo de esta actividad, con lo cual me senti muy feliz y emocionada de lograrlo.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miércoles 9 de octubre

Se evidencia la participación de los niños y niñas al desarrollar la actividad, al realizar el juego del concentrese se evidencia que para Aranxa fue un juego divertido en el cual participo mostrandose, muy feliz y atenta realizando el juego haciendo un fortalecimiento de la atención y concentración al igual que el reconocimiento del tema a trabajar en el dia, También se evidencio que para Iam fue una actividad significativa a través de la cual logro hacer una identificación de la prevención de enfermedades o accidentes por inmersión para Michell fue el reconocimiento de las imagenes que representaban las situaciones que se podrian presentar al ocurrir un accidente por inmersión generando de tal manera la conciencia para evitarlos y hacer la prevención de los mismos de tal manera que se hizo el proceso de fortalecimiento del reconocimiento del tema al hacer el recorrido se evidencio que para Jhoseph fue un proceso en el cual se fue afianzando la identificación de los espacios en los cuales se pueden ocasionar estos accidentes razón por la cual se realiza la identificación para así lograr evitarlos.

Reflexión pedagógica: Para mi el desarrollo de la actividad fue un reto ya que es un tema de dificultad que no era facil de compartir e interactuar con los niños y niñas razón por la cual el recorrido y las imagenes me permitieron hacer un mayor fortalecimiento frente al reconocimiento del tema, fue emocionante para mi el observar que los niños y niñas hicieron la identificación del tema

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica 10 de octubre

Al dar inicio a la actividad se puede evidenciar que para los niños y niñas es del agrado el observar y escuchar el relato del cuento utilizando los titeres, lo cual fue muy emocionante para los niños y niñas permitiendo un acercamiento al tema para Oanna fue el proceso de agrado donde mantuvo la atención y concentración durante el relato del cuento de igual manera para Xiana tambien fue del agrado el escuchar el relato a través del cual hizo el reconocimiento de la importancia del lavado de manos, se evidenció que para Yeiber era un tema de su reconocimiento a través del cual hizo el proceso de identificación de la importancia del lavado de manos, Para Michell el observar los dibujos de las bacterias en su mano fue muy sorprendente y emocionante, donde manifesto estar muy feliz y atenta al observar los dibujos mencionando que eras son las bacterias y se deben eliminar, de igual manera se evidenciaron muy emocionados durante el lavado de manos tratando de eliminar las bacterias que se dibujaron Reflexión pedagogica Para mi fue enriquecedor que en mi quehacer pedagógico se logren desarollar estas actividades a través de las cuales se puede hacer un fortalecamiento del reconocimiento del tema fue gratificante para mi el evidenciar que para los niños y niñas el material utilizado fue el adecuado y que la interacción para los niños y niñas siendo indispensable que se continue haciendo un fortaleciendo el proceso de aprendizaje en los niños y niñas

Valoración pedagógica Viernes. 11 de octubre.

Al desarrollar la actividad se ha evidenciado que para los niños y niñas es un tema el cual reconocen e identifican haciendo una adecuada relacion, entre lo que observan con lo que experimentan de manera continua, para Salome la actividad fue muy significativa logrando el interactuar y partiapar dentro de ella. al observar el dibujo del niño se evidencio que hace una adecuada identificación de las emociones, mencionando las por su nombre, también para el niño samuel el crear la emoción a rain de lo que quería y necesitaba expresar donde Angel se mostro muy seguro y confiado organizando para el armar la emoción que el quería de tal manera que se hace un proceso de fortalecimiento del manejo de las emociones donde se involucro a Edgard, Xiana para así generarles un espacio en el cual continuaran haciendo el proceso de fortalecer el manejo de sus emociones, siendo indispensable para el buen trato hacia las demás y el contribuir a su formación integral. Reflexión pedagógica: Considero que con la actividad se logro un fortalecimiento en su desarrollo integral a través de la actividad me sentí feliz de observar la particapación activa y que cada momento desarrollado fue permitiendo hacer un enrequecimiento en mi quehacer, donde evalue el metodo desarrollado en la actividad y puedo concluir que es necesario que se sigan fortaleciendo estas temas, me emociono mucho ver lo felices y atentos que estaban los niños y niñas.

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 14 al 18 de octubre.

Intencionalidad pedagógica:

Desarrollar espacios enriquecidos a través de los cuales los niños y niñas de prejardin z hagan un fatalecimiento en su desarrollo motor grueso, mediante la actudad fisica y un acercamiento a los deberes y derechos al igual que hacersen partcipes de la socialización con la alianza temtonal de area limpia.

Powered by CamScanner

Lunes 14 de octubre. (Festivo)

Martes 15 de octubre. (F.C.R.)

Actividades rectoras: Exploración del medio

Concepto clave: Area limpia.

Para dar inicio a la jornada a la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo plastilina para realizar un proceso de fortalecimiento de la motricidad fina al igual que la atención y concentración fortaleciendo el proceso de interacción y compartir con los compañeros y compañeras. Seguidamente se organizaran a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueves reforzados y luego pasar al momento de la provocación la cual consiste en realizar ejeracios de imitación ritmica para realizar un fortalecimiento en la atención y concentración luego se desarrollara la actividad con la alianza temtoñal area limpia en la cual se desarrollaran actividades lúdicas y talleres enfocados en la separación de residuos y el reconocimiento del trabajo de los recicladores. al igual que juegos y dinámicas educativas que fomenten la participación activa de los niños y su entendemiento del reciclaje y la protección ambiental. luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene para luego hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo a través del cual se haga la identifiacroín frente a la importancia de la alimentación saludable donde la profesional hará el acompañamiento

Powered by CamScanner

para realizar el adecuado consumo de los alimentos. seguidamente tomaran el momento del descanso haciendo un fortalzamiento en su recargue de energra, seguidamente los niños y niñas se organizaran para realizar el ensayo del baile de la clausura afianzando su motricidad grueso para luego tomar las onces. y esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Plastilina,

Miercoles 16 de octubre. (Desarrollo corporal)

Actiudades rectoras: Juego

Concepto clave: Juego motor dirigido.

Para dar inicio o la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de encajar a través de las cuales se hara un fortalecimiento del desarrollo motor fino, la atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los demás compartiendo e interactuando con respeto, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para tomar las nueves reforzadas. para luego realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas. para realizar el juego del tiro al blanco donde ha mostrado a través de esto el fortalecimiento de la motriadad al igual que la coordinación, permitiendo fortalecerla a través del desarrollo de la actividad seguidamente se organizaran a los niños y niñas para realizar el desplazamiento de un lugar a otro siguiendo la imitación de las huellas que estan

Powered by CamScanner

ubicadas en el piso donde se encontraran las siluetas de las manos y los pies, para que los niños y niñas realicen el desplazamiento y ubicación de manos y pies según correspondan, igualmente realizar el desplazamiento por el camino realizando con esto fortaleciendo el equilibrio y coordinación a través del desplazamiento, como actividad de cierre la profesional organiza a los niños y niñas para hacer ejercicios de zumba haciendo un afianzamiento de su coordinación e imitación, permitiendo realizar juegos de rompecabeza actividad, a continuación la profesional realizara relajación. para finalizar la el acompañamiento para el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde se afanza la independencia y autonomia, seguidamente tomaran el momento del descanso haciendo recargue de energías. al terminar este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas con las familias. de las onces. y así para hacer el consumo

Recursos: Fichas de encajar, juego motor didactico, cinta.

Jueves 17 de octubre

Actividades rectoras: (Nutrición) Juego

Concepto clave: Actividad fisica - circuito motor

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas

permitiendoles la manipolación de las fichas bloques lógicos fortaleciendo la atención y concentración mientras se diuerten jugando, al terminar este momento los niños y niñas realizaran el consumo de las nueves reforzadas seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en siguendo el ritmo de las canciones realizar la imitación de diversas movimientos fortaleciendo y realizando aerobicos. permitendo la motivación para el proceso de afianzamiento de la motricidad gruesa y promoción de la actividad física seguidamente se organizara a los niños y niñas para realizar el circuito motor el cual se realizara utilizando las piezas del gimnasio polimotor, haciendo la motivación para que los niños y niñas. realicen gatco, rodar en su cuerpo, saltar, agacharse, y practicar el equilibrio, permitendo de esta manera que se haga el fortalecimiento de la motricidad gruesa. y el afianzamiento en la actividad física, como cierre a la actividad la profesional organizara a los niños y niñas sobre las colchonetas para realizar el ejercicio de yoga haciendo relajación, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene y luego hacer el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo. donde la profesional hara el acompañamiento para el consumo de los alimentos afianzando la independencia y autonomia. luego los niños y niñas tomaran el momento del descanso haciendo el recargue de energías al terminar este momento los niños y niñas se organizaran para realizar el ensayo del baile de la clausura. fortaleciendo la coordinación en la corzografia, luego los niñas y niñas tomaran las ones

Powered by CamScanner

para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Piezas del gimnasio, bloques gigantes, colchonetas.

Viernes 18 de octubre. F.C.R

Actividades rectoras: literatura, exploración del medio.

Concepto clave: Interacciones armonicas - Deberes y derechos.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de iman promoviendo el compartir y el respeto por los demas seguidamente los niños y niñas realizaran el consumo de las nueves reforzadas al terminarlas la profesional organizara a los niños y niños para realizar la provocación la cual consiste en ubicarsen formando un circulo para escuchar el relato del cuento Ana va al colegio, donde se hace la sensibilización frente a las rutinas que se establecen en el jardín motivandolos y haciendo un acercamiento al tema de deberes y derechos. Seguidamente se organizaran a los niños y niñas para el realizar el juego de la ruleta donde por colores se iran mostrando imagenes relacionadas a los deberes y derechos, haciendo la explicación de los mismos. para así hacer mayor reconocimiento de los temas trabajados, como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para escuchar el relato del cuento en pictograma a través del cual se hara un fortalecimiento del tema, seguidamente la profesional organizara a los niños y

Powered by CamScanner

niñas para realizar el ritual de higiene y luego realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara acompañamiento para hacer el fortalecimiento de la independencia y autonomia para el consumo de los alimentos luego los niños y niñas tomaran el momento del descanso para hacer el recargue de energías, al finalizar este momento los niños y niñas para realizar el ensayo de la clausura, fortaleciendo el desarrollo motor groeso. Seguidamente se realizara el consumo de las onces. y esperar el rencuentro con las familias.

Recursos: ruleta, cartolina, fichas de iman

Valoración pedagógica martes 15 de octubre:

Durante la actiudad desarrollada se evidencia que para los niños y niñas es de su interes el escuchar de manera atenta a la señora representante de la alianza territorial, donde se hizo un fortalecimiento frente al reconocimiento de la importancia de reciclar, reutilizar permitiendo así el contribuir al cuidado del medio ambiente, para los niños y niñas fue llamativo el observar que las imagenes que reconocen e identifican como parte de su entorno, de igual manera para la niña Salome el prestar la atención a la Señora que dingia la actiudad prestando atención y mencionando los objetos que se iban mostrando los cual relacionaba con los visto en su entorno, tambien para la niña Valeria fue una actiudad de su agrado mostrandose interesada, tambien se evidencia que se logro hacer la

sensibilización sobre la importancia de practicar estas acciones que contribuyan para el cuidado del planeta promoviendo el cuidado del medio ambiente, Samuel estuvo muy participativo durante la actividad y interactuando con ellos. y las acciones que se iban realizando. Reflexión pedagógica: Para mi también fue una actividad muy enriquecedor a través del cual logre hacer un fortalecimiento frente al reconocimiento de los diversos procesos que se deben implementar para el cuidado del medio ambiente, fue un proceso enriquecedor a través del cual se permitio hacer la sensibilización frente al tema haciendo un enrequecimiento en mis saberes.

Valoración pedagógica miercoles 16 de octubre.

Al desarrollar la actividad se evidencia la participación de los niños y niñas, manifestando su gusto e interes, mostrandose comodos y al mismo tiempo divirtiendose de una grata manera, desarrollando la actividad donde Ariana se mostro muy interesada realizando la actividad siguiendo las indicaciones que se generaron para el desarrollo de la misma siendo indispensable el seguirlas desarrollandolas, Samuel manifesto su interes y emocion durante el desarrollo de esta actividad siguiendo las indicaciones que se han ido generando, permitiendo que con esta se hiciera un fortalecimiento de su motricidad gruesa al desarrollar el desplazamiento y fortalecimiento del equilibrio y seguimiento de indicaciones, Valeria también se mostro muy interesada durante el desarrollo de la actividad

donde participo de manera adecuada adecuada mostrandose muy alegre al realizar el desplazamiento, de igual manera se evidencio que para Juan Pablo la actividad aunque la realizo se le dificulto mucho el tener equilibrio durante el desplazamiento durante el camino evidenciando la importancia de fortalecer con el niño su desarrollo motor grueso. Reflexión pedagógica: fue una actividad muy enriquecedora para mi a traves de la cual logre hacer un reconocimiento de los avances y necesidades en el desarrollo motor grueso en los niños y niñas siendo importante implementar nuevas estrategias que contribuyan a apoyar este proceso.

Valoración pedagógica jueves 17 de octubre

Al desarrollar la actividad se evidencia que para los niños y niñas fue una actividad de su agrado e interes a través de la cual se logro evidenciar que para los niños y piñas manifestando el agrado y gusto por la participación al realizar los ejercicios de actividad física, para Xiana fue un momento de mucha felicidad en donde participo de manera agradable siguiendo las indicaciones y realizando el desplazamiento mostrando seguridad y confianza en si misma al realizar cada movimiento de tal manera que para la niña fue una actividad en la cual disfruto y se mostro muy tranquila, tambien para Iam fue una actividad muy llamativa de la cual participo mostrandose muy emocionado al realizar cada ejercicio evidenciado la necesidad de seguir fortaleciendo la seguridad y confianza para realizar diversos movimi

entos, de igual manera para la niña Valeria está actividad fue muy gratificante de la cual participo mostrándose muy emocionado, permitiendo de tal manera que se realice el ejercicio de motivarlos e involucrarlos en la actividad física. Reflexión pedagógica: Para mi fue una actividad gratificante la cual me permito hacer un proceso de fortalecimiento frente a la importancia de promover y poner en practica la actividad física, fue emocionante el observar como fue en a actividad del interes y a través de la cual los niños y niñas hicieron una gran participación

Valoración pedagógica viernes 18 de octubre

Durante el desarrollo de la lectora del cuento "Ana va al colegio se evidenció interés por parte del grupo, quienes tenían curiosidad por conocer el desenlace de la historia, tanto así que niños y niñas como Joshep, Angel Damián Xiana y Danna intervenían dando a conocer la descripción de las imágenes de la historia, lo cual reflejo una buena lectora de imágenes comprensión y proceso de análisis. Al la profesional orientar la historia con respecto al tema del día "Derechos y deberes de la comunidad educativa", planteó preguntas que facilitaron la confrontación de los saberes previos, lo que evidenció por medio de las respuestas que se manifestaban, la comprensión del tema, por ejemplo: Samuel refirió: "Mi mamá me recoje con el carné", Allison dijo: "Yo fui al médico", Yeiber manifestó: "Yo nunca llego tarde al jardín"... De otro lado se realizó el juego de la "ruleta" en donde cada color tenía una imagen alusiva a un derecho o deber de la comunidad educativa, por lo

Powered by CamScanner

tanto, al pasar se fortaleció la coordinación viso-manual, el análisis y la lectura visual, durante la ejecución del juego se explicaron cada una de éstas imágenes, al estar todos los niños y niñas atentos al juego de la ruleta se favoreció la comprensión del tema, esto fue decido en los aportes espontáneos que surgían ocasionalmente, los cuales estaban directamente con situaciones cotidianas que vivencian los niños y las niñas con referencia al jardín.

Reflexión Pedagógica: Considero que la estrategia del juego de la "ruleta" utilizado para dar a conocer el tema del día, fue muy acertado, ya que permitió tener una comprensión frente al mismo de una manera dinámica y lúdica, que llamó a la curiosidad y el interés por participar.

"Formando niños y niñas con una mirada investigativa"

Semana del 21 al 25 de octubre.

Intencionalidad pedagógica:

Promover espacios enriquecidos a través de los cuales los niños y niñas del jardín hagan un fortalecimiento en su proceso literario y un afianzamiento en el arte mediante el proyecto de aula, haciendo un reconocimiento de las practicas de descanso, y motivandolos para la interacción con el juego.

Powered by CamScanner

lunes 21 de octubre (Caja cuento)

Actividades rectoras: literatura.

Concepto clave: Caja cuento, Mauro necesita un abrazo.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas dando el juego de armar para realizar el juego fortaleciendo su atenaón y concentración al igual que el compartir e interactuar con sus compañeros y compañeras, seguidamente la profesional organizara a los niños-niñas para realizar el ntúal de higiene y luego dingirse al acla a realizar la provocación la cual consiste en, organizar a los niños y niñas formando un circulo para escuchar y cantar la ronda "El oso subio a la montaña" promoviendo a través de esta ronda el afecto y los abrazos, a continuación la profesional organizara a los niños y niñas para escuchar el relato del cuento llamado "Mauro necesita un abrazo" a través del cual se pretende promover el afecto, cariño y respeto hacia todos, haciendo una motivación para promover estos momentos en el jardin y en el hogar, luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara el acompañamiento para fortalecer la independencia y autonomia en este aspecto, finalizado este momento la profesional organiza a los niños y niñas para tomar el momento del descanso haciendo un recargue de energias luego de finalizado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar

Powered by CamScanner

el ensayo del baile de la clausura haciendo un fortalecimiento al desarrollo motor grueso, seguidamente tomaran las onces para luego esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Juego de armar, cuento mauro necesita un abrazo.

(Lunes) martes 22 de octubre. Proyecto de aula

Actividades rectoras: Arte

Concepto clave: Proyecto de aula, Mi primer museo inspiración creativa infinita. - Plastilina foami.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar promoviendo el imaginar para realizar creaciones, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueves reforzadas, luego de terminarlas la profesional realizara el acompañamiento para que los niños y niñas realicen el ritual de higiene, seguidamente la profesional realizara la organización de los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en proporcionar en las mesas de trabajo, los carteles de enebrado para realizar el fortalecimiento del desarrollo motor fino, promoviendo la atención y concentración, seguidamente se organizara a las niños y niñas para realizar la actividad la cual consiste en realizar el moldeado del foami plastilina, haciendo un afianzamiento en su desarrollo motor fino luego se les proporcionara moldes de diversas figuras, los cuales escogeran para colocarlo

Powered by CamScanner

sobre el foami moldeable permitiendo realizar una figura la cual al secar el foami quedara plasmada y como actividad de cierre la profesional colocara cada figura realizada sobre las mesas, haciendo una galeria con estas creaciones, reconociendo de tal manera del trabajo realizado por todos los niños y niñas. Seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara acompañamiento para el consumo de los alimentos fortaleciendo la independencia y autonomia. al finalinar este momento, la profesional organizara a los niños y niñas para tomar el momento del descanso haciendo un recargue de energias, al finalizar este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo el desarrollo motor grueso, para luego realizar el consumo de las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Fichas de armar, carreteles de enebrado, plastilina foami, moldes de figuras

Miercoles 23 de octubre (Nutrición)

Actividades rectoras: literatura

Concepto clave: Practicas de sueño y descanso.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo los juegos de encajar, haciendo el fortalecimiento de la motricidad fina

Powered by CamScanner

luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueves reforzadas seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas formando un circulo para escuchar diversas canciones de arrullo haciendo la sensibilización frente al momento de colocarlos siendo el momento del descanso, seguidamente se realizara la actividad para la cual con anticipación la profesional solicita a la familia que para este día los niños y niñas asistan al jardin con un muñeco que tengan en casa con el cual realizaran la dramatización de lo que significa el momento de dormir haciendo entasis, en la importancia de respetar este momento siguiendo las indicaciones permitiendo reconocer los pasos y elementos necesarios para realizar este momento, haciendo el reconocimiento de la compañia del muñeco en este momento, seguidamente como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para realizar una asamblea a través de la cual se recordara a los niños y niñas las diversas instrucciones y normas a tener en cuenta para este momento, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento fatalecendo la autonomia e independencia, luego tomaran el momento del descanso haciendo un recargue de energias, finalizado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura fatalzecendo su desarrollo motor grueso, y luego realizar el consumo de

las once para esperar el reencuentro con las familias!

Recursos: Muñeco que tengan en casa, juego de encajar

Jueves 24 de octubre. (Zona recreativa)

Actividades rectoras: Juego, exploración del medio

Concepto clave: Zona recreativa.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar, promoviendo la atención y concentración al igual que el compartir e interactuar con los compañeros y compañeras, seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de las nueves reforzadas y dar inicio a la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas para realizar ejercicios de acrobacia, fortaleciendo el desarrollo motor grueso, seguidamente la profesional dará las indicaciones pertinentes para dirigirnos al lugar de la zona recreativa en donde se les permitira a los niños y niñas interactuar, jugar y divertirse mientras hacen el fortalecimiento del desarrollo corporal en su motricidad gruesa, luego de esto como actividad de cierre la profesional organizara a los niños y niñas para que sentados sobre colchonetas inicien a realizar un masaje por todo su cuerpo y se permita hacer la relajación para así dar por finalizada la actividad a continuación la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de

higiene y luego realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo donde la profesional realizara acompañamiento para fortalecer la autonomia e independencia seguidamente los niños y niñas tomaran el momento del descanso haciendo el recorgue de energias al terminar este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la Clausura fortaleciendo su desarrollo motor grueso. luego los niños y niñas se organizaran para realizar el consumo de las onces y así esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Fichas de armar, zona recreativa, colchonetas.

Viernes 25 de octubre:

Jornada pedagógica

Valoración pedagógica lunes 21 de octubre.

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado la participación de los niños y niñas donde han demostrado un gusto y agrado por la actividad. mostrandose muy interesados y atentos. al relato que se realizo por parte de la profesional, al iniciar abriendo el cuento todos quedaron muy asombrados, mostrando gusto por el cuento para Valeria fue muy sorprendente el observar las imagenes que iban mostrando, de igual manera para Iam fue un momento muy emocionante el observando como se hacia el relato del cuento y la presentación de las imagenes, junto como lo acompañaba el material al describir cada situación, Durante el relato del cuento tambien se evidencio como Samuel hacia una identificación de lo que observaba y lo relacionaba con su vida, promoviendo de tal manera la exploración del medio. Danna Portocarrero participo feliz del juego de los abrazos manifestando estar alegre e interesada con el desarrollo de la actividad. como lo fue la del juego del abrazo donde experimento, prolongo la atención y concentración para el desarrollo de la actividad. Reflexión pedagógica: Considero que fue una actividad muy enriquecedora de la cual se hicieron participes los niños-niñas, el permitirles la manipulación e interacción con los elementos fue de gran ayuda considero que son espacios muy enriquecedores a través de los cuales se hace un afianzamiento de las habilidades.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica martes 22 de octubre.

Al desarrollar la actividad del juego del enebrado se ha evidenciado que para la niña Valeria es de su agrado donde la realizo con seguridad y confianza mostrandose muy feliz e interesada realizando el desarrollo del juego permitiendole un fortalecimiento en su desarrollo de atención y concentración de igual manera se evidencio que fue un juego muy significativo para Jhoseph quien logro mantener la atención durante el desarrollo del juego permitiendo el fortalecer este aspecto, al permitirles la interacción y manipulación de la plastilina foami donde se ha hecho una interacción con el material permitiendo que se haga un fortalecimiento de su desarrollo motor fino y así su proceso de creatividad e imaginación para establecer el proceso de desarrollo motor fino se evidencia que para los niños y niñas en especial para Xiana, Yeiber, Juan Pablo fue muy emocionante la manipulación de este elemento permitiendo que se haga un proceso de fortalecimiento en la exploración del medio sus sentidos y su desarrollo motor fino.

Reflexión pedagógica: Para mi ha sido muy significativo el observar la participación activa de los niños y niñas es muy gratificante el evidenciar como ha sido para los niños y niñas muy motivante, de igual manera se ha evidenciado que la actividad ha sido del agrado lo cual es gratificante el poder permitir a través de esta estrategia logra hacer el fortalecimiento de sus habilidades motoras finas y su proceso de formación.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica miercoles 23 de octubre

Al desarrollar la acticidad se cudencia que para los niños y niñas es de su agrado el interactuar con el muñeco que trajeron desde casa, Yeiber se mostro muy emocionado de mostrar el peluche que trajo compartiendo con sus compañeros, tambien para Michell fue divertido y emocionante el compartir y poder hacer manipulación del material como lo fue su muñeco, Samuel tambien se emociono con el juego de la interacción del muñeco, durante la dramatización se cudencia que para la niña Valeria fue muy divertido realizarla utilizando y haciendo la dramatización con este elemento, tambien se cudencio que para Aranza fue una actudad muy divertida donde el manipular su peluche le generaba mayor seguridad confianza y lograba divertirse, de igual manera para Salome y Angel le fue una actudad significante, sin embargo para la niña Xiana fue una actudad en la que participo pero recalco que ella no habia traido su muñeco, así mismo le paso a Brian quien manifesto mayor tristeza por no traerlo, razón por la cual la profesional debio involucrarlos en el desarrollo de la actudad. Reflexión pedagógica: Para mi fue una actidad que inspiro mucha inocencia y ternura al ver como los niños y niñas hacian la interacción con el muñeco, considero que el permitirles estas interacciones fatalece diversos vinculos y habilidades me senti muy emocionada de observar la gran disposición y motivación que tenian los niños y niñas durante la actudad.

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica Jueves 24 de octubre

Se logro evidenciar que para los niños y niñas el participar e interactuar en estos espacios es de gran interes y agrado donde se muestran felices. permitiendo que a través de esta interacción los niños y niñas hagan un fortalecimiento del desarrollo corporal y la motricidad gruesa. para Duston fue un momento divertido donde manifesto su alegria se muestra seguro y contado al realizar los diversos movimientos establecidos, también Angel al ser su primera experiencia en este espacio manifesto su alegria y lo emocionado que estaba por divertirse al realizar las diversos movimientos, de igual manera Samuel fue un momento muy significativo a través del cual hizo un proceso de fortalecimiento de su desarrollo corporal mostrando seguridad y autonomia al realizar diversos movimientos. al interactuar con los elementos del parque tambien fue de gran impacto para el niño Enick quien ha manifestado mayor seguridad y confianza durante los desplazamientos y movimientos generados, ha sido una actudad gratificante para los niños y niñas en donde muestran agrado y gusto por realizarla. Reflexión pedagógica: Considero que esta actudad es de gran impacto para los niños y niñas mostrandose muy alegres y emocionados, me permito lograr identificar las estrategias que son adecuadas para fortalecer las habilidades de los niños y niñas y logrando una mayor participación lo cual fue muy significativo y emocionante para todos el realizar el proceso de actudad

Powered by CamScanner

"Formando niños y niñas con una mirada investigativo"

Semana del 28 de octubre al 1 de noviembre.

Intencionalidad pedagógica:

Fomentar la motivación e interacción para el acercamiento a la literatura a través de esta semana, donde también se hace un acercamiento al prevenir accidentes por caídas de altura, permitiendo al mismo tiempo un fortalecimiento y sensibilización al cuidado del medio ambiente a través de la agricultura urbana.

Powered by CamScanner

Lunes 28 de octubre (A.E.P)

Actividades rectoras: Literatura.

Concepto clave: Medidas para reducir accidentes por caidas de altura.

Para dar inicio a la jornada la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de armar fortaleciendo su proceso de atención y concentración al igual que el interactuar y compartir de manera correcta con sus compañeros y compañeras. donde ha través de la interacción se realice, luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para el ritual de higiene y luego realizar el consumo de las nueces reforzadas seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar la provocación la cual consiste en organizarlos para realizar una dramatización en la cual con el apoyo de la profesional se irá representando las acciones que se deben evitar para el prevenir accidentes por caidas de alturas, como no subirse en la silla, en las mesas, sobre las fichas y así evitarlas. luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el desarrollo de la actividad donde jugaran el concentrasen a través de imagenes se irá fatalecendo el reconocimiento de las acciones para que se haga la prevención de accidentes permitiendo la participación de los niños y niñas, como actividad de cierre la profesional guara a los niños y niñas para realizar en collage y de esta manera fortalecer el proceso de aprendizaje para así continuar realizando el consumo de los alimentos que corresponden a la

almuerzo donde la profesional hara el acompañamiento para fortalecer la independencia y autonomia al igual que el consumo de los alimentos, posteriormente los niños y niñas tomaran el momento del descanso para hacer el recargue de energías a continuación la profesional organizara a los niños y niñas para que se realice el ensayo del baile de la clausura, y luego tomar las onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: fichas de armar, imagenes, cartulina colbon.

Martes 29 de octubre ("Literatura")

Actividades rectoras: literatura, arte.

Concepto clave: Cuento de Halloween "Donde viven los mounstros"

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas, proporcionando en sus mesas de trabajo plastilina la cual moldearan para realizar las figuras que deseen mientras van fortaleciendo su desarrollo motor fino, la atencion y concentracion, para asi realizar el consumo de las onces refrigeradas y posteriormente realizar la provocación, la cual consiste en organizar a los niños y niñas para escuchar y hacer la imitación de la canción las calaveras salen de su tumba, motivandolos al movimiento y la atención, posteriormente la profesional organiza a los niños y niñas formando un circulo para escuchas el relato del cuento donde viven los mounstros. fortaleciendo de esta manera la literatura, comunicación

atención mediante el relato del cuento, como actudad de cierre la profesional proporcionara a los niños y niñas una cartulina donde encontraran la silueta de la cara de un mounstro se les proporaona los ojos boca para que conformen a lo que consideren iran formando su mounstro, luego de esto la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ritual de higiene y luego realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, donde la profesional realizara acompañamiento para el consumo de los alimentos y el afianzar la autonomia e independencia promoviendo la alimentación saludable al finalizar este momento los niños y niñas tomaran el momento del descanso haciendo un recargue de energías al finalizar este momento se realizara el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo la motricidad gruesa, seguidamente realizaran el consumo de los onces para esperar el reencuentro con las familias.

Recursos: Plastilina, cartolina, cinta.

Miercoles 30 de octubre (literatura)

Actividades rectoras: literatura, arte

Concepto clave: Cuento Juaco el ballenero.

Para dar inicio a la jornada la profesional dara la bienvenida a los niños y niñas proporcionando en sus mesas de trabajo las fichas de encajar promoviendo el tratamiento de la atención y concentración seguidamente la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de

Powered by CamScanner

las nueves reforzadas, al terminar este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ntual de higiene y luego hacer la provocación la cual consiste en organizar a los niños y niñas sentadas en las colchonetas para escuchar el relato del cuento Juaco el ballenero, dando un inicio a la actudad del dia seguidamente la profesional organiza a los niños y niñas para observar el relato del cuento el pez arcoiris en donde se promueve el acercamiento a la literatura y de igual manera el cuidado del medio ambiente, como actudad de cierre se solicita con anticipación que para este dia los niños y niñas asistan al jardin con la silueta de un pez realizada en material reciclable, en el aula la embellecieran utilizando diversos materiales. luego la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el consumo de los alimentos correspondientes al almuerzo, donde la profesional realizara el acompañamiento fortaleciendo la actonomia e independencia al igual que el consumo de los alimentos para luego tomar el momento del descanso. haciendo un recargue de energias finalizado este momento la profesional organizara a los niños y niñas para realizar el ensayo del baile de la clausura, donde se ha realizado un fortalecimiento de la coordinación y la motricidad gruesa a través del baile, seguidamente los niños y niñas tomaran las onces y esperaran el reencuentro con las familias.

Recursos: Silueta de un pez material reciclable, colbon. papel, temperas.

Powered by CamScanner

Jueves 31 de octubre

Celebración día de los niños y niñas

Powered by CamScanner

Valoración pedagógica lunes 28 de octubre

Al dar inicio a la actividad se evidencia la participación de los niños y niñas demostrando su gusto e interes por el desarrollo de la actividad, para la niña Aranxa fue de su interes el observar las imagenes donde se hacia un acercamiento al reconocimiento del tema, para Salome fue un tema de su reconocimiento en donde manifesto estar a gusto y hacer un reconocimiento del tema en donde mencono la situación que se iba representando con cada imagen en donde la niña mencionaba que para significaba cada imagen relacionandola a su entorno, Para Allison el juego del concentrese tambien fue de su agrado realizandolo con gusto y emoción demostrando estar atenta emocionandose al encontrar la pareja de las imagenes. Se logro hacer la sensibilización con los niños y niñas sobre la importancia de prevenir accidentes por caidas en donde realizo una sensibilización frente a las situaciones de prevención para estas situaciones recordando a los niños y niñas el seguir siempre las indicaciones generadas por la profesional. Reflexión pedagógica: Considero que la estrategia utilizada fue del gusto e interes de los niños y niñas logrando el objetivo de la actividad fue gratificante el observar como se interesaron por el desarrollo de las actividades mostrandose tan emocionados lo cual me hizo sentir feliz y hace en enriquecimiento en mi quehacer pedagógico

Valoración pedagógica martes 24 de Octubre

Durante el desarrollo de la actividad se ha evidenciado la participación de los niños y niñas manifestando su gusto e interes para Xiana escuchar el cuento que mencionaba monstros fue sorprendente llamando su atención y generandole emoción, tambien para leer fue un tema que le genero curiosidad, lo cual le permito estar muy atento durante el relato, de tal manera que lograron estar muy atentos durante el relato del cuento fortaleciendo la fluidez en su comunicación mencionando a sus compañeros - compañeras las situaciones que llamaron su atención durante el relato Al permitirles la interacción con los dibujos de las partes de la cara para así crear su monstro, para Valeria esta actividad fue de todo su agrado al realizarla de tal manera que al ver su creación se mostro alegre y entusiasmada, tambien Ariana realizo la creación de su monstro generando de tal manera su proceso de afianzamiento en su parte artistica siendo una actividad muy significativa. Reflexión pedagógica: Para mi fue muy significativo el observar como la actividad fue tan efectiva donde me lleno de emoción evidenciar la independencia y autonomia de los niños para el desarrollo de la actividad, lo cual es muy gratificante y enriquecedor el identificar estos procesos y contribuir a fortalecerlos utilizando estas estrategias tan significativas.

Valoración pedagógica miercoles 30 de octubr

Al iniciar la lectura del cuento se ha evidenciado el gusto e interes de los niños y niñas manifestando el gusto y agrado por esta actividad donde muestran atención, Danna Ortiz estuvo atenta al relato del cuento evidenciando el gusto por el desarrollo de la actividad, tambien se elidencion en la niña Xiana que disfruto de la lectura haciendo una relación entre lo escuchado y su entorno. Angel Moises tambien manifesto el gusto por el relato del cuento, en el niño Iam se logro evidenciar que disfruto de la manipulación e interacción del cuento el pez arcoiris. en donde logro hacer la manipulación de los peces mostrandose emocionada al ver como los peces se movian y recrear la experiencia de estar en el mar. Durante el embellecimiento de los peces se logro notar que para Duvan fue una actividad de su interes de la cual participo del embellecimiento del pez rasgando papel haciendo un fortalecimiento de la motricidad fina permitiendo tambien el reconocimiento de la importancia del cuidado del medio ambiente, Jhoseph tambien disfruto de esta actividad mostrandose muy interesado y la desarrollo siguiendo las indicaciones Reflexión pedagógica: Para mi fue una actividad muy significativa en la cual pude evidenciar que la estrategia utilizada logro el objetivo propuesto y que me llena de emoción evidenciar como disfrutan los niños y niñas de ella es gratificante observar el interes que todos tenian por desarrollarla haciendo un enriquecimiento en mi que hacer pedagógico

Valoración pedagógica jueves 31 de octubre

Al permitirle a los niños y niñas la interacción por los diversos juegos que se establecieron el encontrar para los niños fue asombroso fue emocionante, para Xiana el juego de la momia bailable le genero mucha emoción e interes desarrollandola muy a gusto, tambien se pudo notar el gusto de Aranta durante la achudad de fiesta de lluvia se mostro muy feliz partapando de ella compartiendo con sus acompañeros y compañeras, tambien se evidenao en Samuel su gusto y alegria por partiapar de la achudad de arañas misteñosas donde se mostro muy emocionado realizando el ejercicio de manera adecuada fortaleciendo las diversas habilidades motoras. de igual manera se evidenaa que para la niña Danna Portocarrero fue una achudad muy significativa de la cual distruto partapando de manera adecuada para los niños y niñas fue un día muy divertido del cual participaron de manera adecuada divirtiendose n de tal manera que se hicieron partapes. Reflexión pedagógica: Para mi fue una atividad significativa de la cual se logro darles a los niños y niñas un dia de compartir e interactuar lo cual me lleno de satisfacción el observar la alegria con la que los niños y niñas partaparon lo cual le dio un gran valor a mi quehacer dandole el mejor reconocimiento que es la alegria el entusiasmo de cada uno de los niños y niñas durante la achudad.

Powered by CamScanner